0. Vorbemerkung zur Literaturauswahl

Mittlerweile ist die Anzahl und Breite an Veröffentlichungen kaum noch zu überschauen. Selbst bei der Auswahl derjenigen Literatur, die ich für mindestens bemerkenswert erachte, ist eine sehr lange Liste entstanden (und ich bin sicher, dass ich noch eine Vielzahl an lesenswerten Texten in meinem Regal übersehen habe). Deshalb setze ich eine Auswahl an Literaturempfehlungen, nach Gebieten geordnet, voran. Dabei handelt es sich ausschließlich um Beiträge, die den von mir vertretenen Ansatz kritisch reflektieren und/oder verlängern bzw. deren Verlängerung mein Bestreben ist. Wenn ich dabei auch Literatur aufführe, die unter meiner Beteiligung entstanden ist, liegt es daran, dass diese Texte eben genau "meinen Zugang" zur Diskussion stellen. Ich hoffe, dass die Hinweise hilfreich sind. Für Ergänzungen, weitere Hinweise und Kritik per Mail bin ich dankbar: jantz@mannigfaltig.de

1. Empfohlene Literatur

Geschlechtsbezogene Pädagogik (Konzeption):

Glücks, Elisabeth / Ottemeier-Glücks, Frans-Gerd (Hg.): *Geschlechtsbezogene Pädagogik*. Ein Bildungskonzept zur Qualifizierung koedukativer Praxis durch parteiliche Mädchenarbeit und antisexistische Jungenarbeit. Münster 1996

(Theorie und Praxis: immer noch lesenswert, aber nur noch in Bibliotheken erhältlich)

Jantz, Olaf / Brandes, Susanne: Geschlechtsbezogene Pädagogik an Grundschulen. *Basiswissen und Modelle zur Förderung sozialer Kompetenzen bei Jungen und Mädchen.* Lehrbuch. Wiesbaden 2006.

(Grundsätzliche Einführung in die geschlechtsbezogene Pädagogik mit vielen Modellen und Praxisbeispielen)

Nagel, Ludger / Nedderhut, Dörte / Rust, Werner / Katholische Erwachsenenbildung im Land Sachsen-Anhalt (Hrsg.): *Mädchen nach innen – Jungen nach rechts? Geschlechtsbezogene Bildungsarbeit zur ganzheitlichen Lebenswegplanung und Berufsorientierung.* Magdeburg 2005

(Theorie und Praxis geschlechtsbezogener Arbeit im Osten)

Rauw, Regina / Jantz, Olaf / Reinert, Ilka / Ottemeier-Glücks, Franz Gerd (Hrsg.): *Perspektiven Geschlechtsbezogener Pädagogik.* Impulse und Reflexionen zwischen Gender, Politik und Bildungsarbeit. Reihe Quersichten Band 1. Opladen 2001 (Theoretisch-konzeptionelle Grundlage: immer noch als Vertiefung lesenswert)

Jungenarbeit:

Uli Boldt: Jungen stärken. *Materialien für die Lebensplanung (nicht nur) für Jungen.* Hohengehren 2005.

(Eher für ältere Jungen und Jungenarbeit durch Lehrer)

Jantz, Olaf / Grote, Christoph: Perspektiven der Jungenarbeit. *Konzepte und Impulse aus der Praxis*. Reihe Quersichten Band 3. Opladen 2003

(Theoretische und praktische Grundlage: vielfältige Ansätze der Jungenarbeit in Aufsätzen)

Pech, Detlef / Herschelmann, Michael / Fleßner, Heike (Hrsg.): *Jungenarbeit. Dialog zwischen Praxis und Wissenschaft.* Oldenburg 2005. (Theoretisch wie praktisch aktuell)

Schnack, Dieter / Neutzling, Reiner: *Kleine Helden in Not. Jungen auf der Suche nach Männlichkeit.* Reinbek 1992

(Immer noch die Einstiegsliteratur für ein Jungenverständnis)

Sielert, Uwe: *Praxishandbuch für die Jugendarbeit 2. Jungenarbeit.* Weinheim und München 2002

(Theoretisch wie praktisch aktuell)

Tiemann, Rolf: *Konzeptionelle Ansätze der Jungenarbeit auf dem Prüfstand.* In: Juventa Verlag (Hrsg.): Deutsche Jugend – Zeitschrift für Jugendarbeit, Heft 2, München/Weinheim 1999

(Immer noch aktueller vergleich der unterschiedlichen Ansätze)

Wegner, Lothar: *Wer sagt Jungenarbeit sei einfach?* In:, Widersprüche. Zeitschrift für sozialistische Politik im Bildungs-, Gesundheits- u. Sozialbereich, 1995, Heft 56/57, S. 161ff (Jungenarbeit mit dem Kozept von Bob Connel)

Interkulturelle Jungenarbeit:

Bozay, Kemal: "...ich bin stolz, Türke zu sein!" Ethnisierung gesellschaftlicher Konflikte im Zeichen der Globalisierung. Schwalbach 2005 (aktueller und kritischer Hintergrund für die Arbeit mit muslimischen Jungen)

Olaf Jantz, Ignazio Pecorino: *Multikulturelle Gruppen - Monokulturelle Jungenarbeit? Pädagogische Antworten auf die bereits bestehende Interkulturalität in der Jungenarbeit.* In: Detlef Pech, Michael Herschelmann, Heike Fleßner (Hrsg.): Jungenarbeit. Dialog zwischen Praxis und Wissenschaft. Oldenburg 2005 (Verknüpfung von Peer Education und Jungenarbeit)

Olaf Jantz: *Interkulturelle Jungenarbeit. Oder: Wie Jungenarbeit gelingen kann - mit und ohne Migranten.* In: Evangelische Akademie Bad Boll (Hrsg): Vision.04 - Perspektiven der Jungenarbeit. Stuttgart 2004 (Grundlegende Perspektive)

Jantz, Olaf/Muhs, Wolfgang/Schulte, Rainer: *Der Prozeß der interkulturellen Begegnung. Überlegungen zu einer Didaktik der (antirassistischen) Begegnungspädagogik.* In: Juventa Verlag (Hrsg.): Deutsche Jugend - Zeitschrift für Jugendarbeit. München/Weinheim November 1998
(Ergebnisse eines Modellprojekts)

Landratsamt Tübingen et al. (Hg.): *Aus der GUS ins soziale Abseits der BRD – junge Aussiedler in Stadt und Landkreis Tübingen*. Tagungsdokumentation, Tübingen 1998 (von Praktikerlnnen für Praktiker)

Müller-Wahli, Martin: Ahmet, Slavko, Thanh Son. *Jungen aus Migrationsfamilien*. In: Decurtins, Lu (Hg.): Zwischen Teddybär und Supermann. Was Eltern über Jungen wissen müssen, verlag pro juventute: Zürich 2003 (von Praktikern aus der Schweiz – sehr lesenswert)

Toprak, Ahmet: "Eigentlich bin ich nicht aggressiv" Theorie und Praxis eines Anti-Aggressions-Kurses mit türkischstämmigen Jugendlichen. Freiburg i. Br. 2001 (Konzeption und Praxis eines Spezialgebiets)

Landeshauptstadt München, Sozialreferat, Stadtjugendamt (Hg.): *Interkulturelle Verständigung. Fachtagung Interkulturelle Jungenarbeit 1999*. München 2000 (Pionierreader der Interkulturellen Jungenarbeit – immer noch lesenswert)

Tertilt, Hermann: *Turkish Power Boys. Ethnographie einer Jugendbande*. Frankfurt/M. 1996

(Immer noch erhellende Empirie für die Jungenarbeit)

Mädchenarbeit:

Bitzan, Maria; Daigler, Claudia: *Eigensinn und Einmischung. Einführung in Grundlagen und Perspektiven parteilicher Mädchenarbeit.* Geschlechterforschung 2. Aufl. Weinheim und München 2004

(Sehr gute und aktuelle Impulse zur Weiterentwicklung von Mädchenarbeit)

Niedersächsisches Modellprojekt "Mädchen in der Jugendarbeit" Koordinationsstelle (Hrsg.): *Qualitätsentwicklung in der Mädchenarbeit.* Dokumentation der Fachtagung "Qualitätsentwicklung in der Mädchenarbeit" am 30.11.1998 in Hannover. Hannover 1999 –

Und: Vernetzungsstelle des Niedersächsischen Förderprogramms "Lebensweltbezogene Mädchenarbeit" (Hg.): Donna Lotta. *Mädchenarbeit und Mädchenpolitik in Niedersachsen*, spezial-edition, Abschlussdokumentation, Heft 24. Hannover 2005 (beide aktuell und kostenfrei als PDF unter www.maedchenwelten.de erfragen, 2006)

Glumpler, Edith (Hg.): *Mädchenbildung – Frauenbildung. Beiträge zur Frauenforschung.*Bad Heilbrunn 1992
(immer noch lesenswerter Klassiker)

Klees, Renate / Marburger, Helga / Schumacher, Michaela: *Mädchenarbeit. Praxishandbuch für die Jugendarbeit* – *Teil 1.* Weinheim und München 1997 (Klassiker und immer noch lesenswert)

Rauw, Regina / Reinert Ilka: *Perspektiven der Müdchenarbeit.* Partizipation, Vielfalt, Feminismus. Band: Quersichten Band 2. Opladen 2001 (Theoretische und praktische Grundlage: vielfältige Ansätze der Mädchenarbeit in Aufsätzen)

Gender Mainstreaming:

Drogand-Strud, Michael: *Braucht die Jugendhilfe Gender Mainstreaming? Eine Auseinandersetzung mit einem Strategiekonzept und ein Schlaglicht auf die Jungenarbeit.* In: BZgA (Hrsg): FORUM Sexualaufklärung und Familienplanung. Heft 4/2001. Frankfurt 2001, S.25-32

(Sehr gut strukturierte Argumentation mit Praxisbezügen eines Praktikers)

FUMA – Fachstelle Gender NRW (Hrsg.): *Gender Mainstreaming bei Trägern der Jugendhilfe in NRW.* Evaluationsbericht zum Projekt Mai 2006. Düsseldorf 2006 (Guter Einblick in die Trägerlandschaft bzgl. der Umsetzung von GM)

Jansen, Mechthild, Römig, Angelika, Rohde, Marianne (Hrsg.): *Gender Mainstreaming – eine Herausforderung für den Dialog der Geschlechter.* München 2003 (gute geschlechterpolitische Einschätzung)

Olaf Jantz / Sabine Sundermeyer: *Warum eine Genderpädagogik eine interkulturelle Perspektive benötigt...* In: FUMA Fachstelle Gender NRW: Dokumentation der Fachtagung , *Impulse zur Umsetzung von Gender Mainstreaming bei Trägern der Jugendhilfe in NRW*" am 30. Mai 2006 in der Volkshochschule in Düsseldorf. Düsseldorf 2006 (Interkulturelles in der Genderfrage aktuell komprimiert)

Jantz, Olaf: *Wo bleibt die Jungenarbeit im Gender Mainstreaming?* In: Evangelischer Erziehungsverband e.V. (Hrsg.): Gender in der Pädagogik. Ansätze einer geschlechterreflektierenden Jugendhilfe. Hannover 2004 (Chancen für Jungen und Männer)

Netzwerk Gender Training (Hrsg): *Geschlechterverhältnisse bewegen. - Erfahrungen mit Gender Training.* Königstein im Taunus 2004 (von Praktikerlnnen für Praktikerlnnen)

Nohr, Barbara/ Veth Silke (Hrsg.): *Gender Mainstreaming – kritische Reflexionen einer neuen Strategie*. Berlin 2002 (Geschlechter-politische Einordnung)

Paseka, Angelika; Hasenhüttl, Erika: *Gender Mainstreaming an den Akademien der Lehrer/innenbildung: ein Erfahrungsbericht.* In: schulheft 2/2006 (Kritisch und auf höchstem Niveau; aus Östereich)

Schweikert, Birgit: *Die Umsetzung von Gender Mainstreaming auf Bundesebene – Hintergrund, aktueller Stand und Planungen.* In: BZgA (Hrsg): FORUM Sexualaufklärung und Familienplanung. Heft 4/2001. Frankfurt 2001, S.9-13 (Immer noch lesenswert, auch wenn die Aktualität etwas nachlässt)

Eine aktuelle, gegliederte Liste an Veröffentlichungen ist auf der Seite der Bundeszentrale für politische Bildung zu finden: http://www.bpb.de/die bpb/F733YC,6,0,Weiterf%FChrende Literatur.html

Methoden der Selbstbehauptung:

Seyffert, Sabine: Kleine Mädchen – Starke Mädchen. *Spiele und Phantasiereisen, die mutig und selbstbewusst machen.* München 1997 (Besonders empfehlenswert für jüngere Mädchen, einer der wenigen Bände)

Drägestein, Bernd / Grote, Christoph (mannigfaltig e.V. und Landesstelle Jugendschutz Nds.): Halbe Hemden - Ganze Kerle. *Jungenarbeit als Gewaltprävention*. Hrsg. von der Landesstelle Jugendschutz Niedersachsen. Hannover 1998 überarbeitet 2005 (Für alle Alterklassen, besonders erprobt im Grundschulalter)

Hoppe, Siegrid und Hartmut: *Klotzen Mädchen! Spiele und Übungen für Selbstbewusstsein und Selbstbehauptung.* Mühlheim an der Ruhr 1998 (Reiner Methodenband mit exemplarischen Hintergründen)

Jantz, Olaf: *Selbstbehauptungskurse für Jungen – ein praktischer Einblick*. In: Juventa Verlag / ISA Münster (Hrsg.): Betrifft Mädchen, Heft 1-2005. Thema: Kleine Helden im Boot!? – Jungenarbeit (be-)trifft Mädchenarbeit. Weinheim Januar 2005 (Methodischer Einblick mit konzeptionellen Zielpunkten)

Allgemeine sozialpädagogische Methoden:

Akin, Terri u.a.: *Selbstvertrauen und soziale Kompetenz. Übungen, Aktivitäten und Spiele für Kids ab 10.* Mühlheim a.d. Ruhr 2000. (Sehr viele Übungen, auch als Kopiervorlagen)

Baer, Ulrich: 666 Spiele für jede Gruppe für alle Situationen. Seelze 1994 (Klassiker sozialpädagogischer Methoden)

Johann, Ellen / Michely, Hildegard /Springer, Monika: *Interkulturelle Pädagogik. Methodenhandbuch für sozialpädagogische Berufe.* Berlin 1998 (viele methodische Beispiele)

Scheller, Ingo: *Szenisches Spiel. Handbuch für die pädagogische Praxis.* Berlin 1998 (Eine hervorragende Methode für Jugendliche – praxisgerecht dargestellt)

Gender Studies:

Becker-Schmidt, Regina/ Knapp, Gudrun-Axeli (Hrsg.): *Das Geschlechterverhältnis als Gegenstand der Sozialwissenschaften.* Frankfurt a.M. 1995 (Basisliteratur aus Hannover)

Behnke, Cornelia / Meuser, Michael: *Geschlechterforschung und qualitative Methoden.* Aus der Reihe: Qualitative Sozialforschung Bd. 1. Wiesbaden 1999 (gut fundierter deutscher Ansatz)

Bilden, Helga: *Geschlechtsspezifische Sozialisation*. In: Hurrelmann, Ulrich (Hg.): Neues Handbuch der Sozialisationsforschung. Weinheim / Basel 1991, S. 279-301 (sollte jedeR kennen: gut zusammengefasst und immer noch relativ aktuell)

Butler, Judith: *Körper von Gewicht. (Gender Studies.) Die diskursiven Grenzen des Geschlechts.* Frankfurt a.M. 1997 (Butler ist Pflichtlektüre)

Connell, Robert W.: *Der gemachte Mann. Konstruktion und Krise von Männlichkeiten. Geschlecht und Gesellschaft*, Band 8. Ins Deutsche übersetzt von Christian Stahl, engl. Originaltitel: Masculinities. Für die deutsche Ausgabe bearbeitet von Ursula Müller. 2. Auflage Opladen 2000 (Sehr gute Grundlage des einflussreichsten Männlichkeitsforscher)

Meuser, Michael: *Geschlecht und Männlichkeit. Soziologische Theorie und kulturelle Deutungsmuster.* Wiesbaden 2006 (Standardwerk aus Männersicht)

Rohrmann, Tim: Geschlechtertrennung in der Kindheit: Empirische Forschung und pädagogische *Praxis im Dialog. Abschlussbericht des Projekts:* "Identität und Geschlecht in der Kindheit" In: Braunschweiger Zentrum für Gender Studies / Institut für Pädagogische Psychologie der TU Braunschweig (Hg) 2005 (Echte Empirie zu den frühen Jahren im Geschlechterverhältnis)

Stürzer, Monika / Roisch, Henrike / Hunze, Annette / Cornelißen, Waltraud: *Geschlechterverhältnisse in der Schule.* Opladen 2003 (Sehr gute Verknüpfung von Erkenntnis / Empirie und Anwendung / Pädagogik)

Welz, Eberhard / Dussa, Ulla: *Mädchen sind besser – Jungen auch. Konfliktbewältigung für Mädchen und Jungen – ein Beitrag zur Förderung sozialer Kompetenzen in der Grundschule.* Band1: Dokumentation eines Modellversuchs. Band 2: Curriculum, Spiele und Übungen. Berlin 1998 (Sehr gute Anwendung der Geschlechterforschung)

Intercultural Studies:

Auernheimer, Georg (Hrsg.): *Interkulturelle Kompetenz und p\u00e4dagogische Professionalit\u00e4t.*Oppladen 2002
(Zentraler Zugang und aktuell)

Badawia, Tarek: "Der dritte Stuhl" – Eine Grounded-Theory-Studie zum kreativen Umgang bildungserfolgreicher Immigrantenjugendlicher mit kultureller Differenz. Frankfurt/M. 2002

(Ein gutes und aktuelles Modell aus seiner Dissertation)

Del Mar Castro Varela, Maria u.a. (Hrsg.): *Suchbewegungen. Interkulturelle Beratung und Therapie*. Tübingen 1998

(Eins der besten Werke auch für die allgemeine Pädagogik)

Hall, Stuart: Ausgewählte Schriften 1. *Ideologie, Kultur, Rassismus.* Hamburg 2004 (Einer der einflussreichsten Rassismusforscher)

Kalpaka, Annita: Wie die Elefanten auf die Bäume kommen. *Chancen interkulturellen und pädagogischen Handelns in der Einwanderungsgesellschaft.* Biblioviel Verlag 2004 (Kritische Perspektive der antirassistischen Pädagogik aus der Subjektposition)

Holzbrecher, Alfred: *Interkulturelle Pädagogik*. Berlin 2004 (m.E. die beste Einführung in die Interkulturelle Pädagogik)

Miles, Robert: *Rassismus. Einführung in die Geschichte und Theorie eines Begriffs.* Hamburg 1999

(Klassiker der Intercultural Studies, sollte jedeR gelesen haben)

Stender, Wolfram u.a.: *Interkulturelle und antirassistische Bildungsarbeit. Projekterfahrungen und theoretische Beiträge.* Frankfurt a.M. 2003 (Sehr qute Verknüpfung von Theorie und Praxis)

Interkulturalität in Geschlechterverhältnissen:

Informations- und Dokumentationszentrum für Antirassismusarbeit e. V. (IDA): *Pädagogische Ansätze für interkulturelle Geschlechtergerechtigkeit.* Düsseldorf 2005 (aktuelle Textsammlung)

Jantz, Olaf / Mühlig-Versen, Sema: *Kulturelle und interkulturelle Kompetenz. Interkulturelles Lernen in der Mädchen- und Jungenarbeit als Unterstützung für Jugendarbeit und Schule.* In: Aktion Jugendschutz Baden Württemberg (Hrsg.): AJS – Informationen: Analysen, Materialien, Arbeitshilfen zum Jugendschutz. Stuttgart 2 / 2003 (Interkulturelle Praxis mit Mädchen und Jungen)

Jantz, Olaf / Krischer, Hatice: Sex ohne Grenzen? *Praxis einer interkulturellen Sexualpädagogik.* Begleitartikel in der Dokumentation zur Jahrestagung der Landesstelle Jugendschutz Niedersachsen 2002. Berlin 2003 (Exemplarische Praxis der interkulturellen Genderpädagogik)

King, Vera / Flaake, Karin (Hrsg.): *Männliche Adoleszenz. Sozialisation und Bildungsprozesse zwischen Kindheit und Erwachsensein*. Frankfurt a.M. 2005 (aktuell und vertiefend)

Leiprecht, Rudi / Lutz, Helma: *Intersektionalität im Klassenzimmer: Ethnizität, Klasse und Geschlecht.* In: Leiprecht, Rudolf/Kerber, Anne (Hg.). Schule in der pluriformen Einwanderungsgesellschaft. Schwalbach i.T. 2005 (Ein sehr gewinnbringender Ansatz)

Mogge-Grotjahn, Hildegard: *Gender, Sex und Gender Studies. Eine Einführung*, insbesondere "Migration und Geschlecht", S. 185-193, Freiburg im Breisgau 2004 (Gute Einführung)

Prengel, Annedore: *Pädagogik der Vielfalt. Verschiedenheit und Gleichberechtigung in Interkultureller, Feministischer und Integrativer Pädagogik*. Opladen 1995 (Ein Muss für alle pädagogisch Arbeitenden)

Reinert, Ilka / Jantz, Olaf: Inter, Multi oder Kulti? *Inwiefern die Geschlechtsbezogene Pädagogik die interkulturelle Perspektive benötigt*. In: Rauw, Regina / Jantz, Olaf / Reinert, Ilka / Ottemeier-Glücks, Franz Gerd (Hrsg.): Perspektiven Geschlechtsbezogener Pädagogik. Impulse und Reflexionen zwischen Gender, Politik und Bildungsarbeit. Reihe Quersichten Band 1. Opladen 2001

(Die gesellschaftliche Dimension der Interkulturalität in Geschlechterverhältnissen)

"Respect"-Team - BDP-MädchenKulturhaus / Bremer JungenBüro: "respect, antirassistische jungen- und mädchenarbeit gegen ausgrenzung und gewalt". Dokumentation. Bremen 2004. Bestellung unter www.bremer-jungenbüro.de (sehr gute Verknüpfung von Theorie und Praxis)

Rommelspacher, Birgit: *Dominanzkultur. Texte zu Fremdheit und Macht.* Berlin 1995 (Immer noch lesenswerte Klassikerin)

Internetseiten (Stand 1.1.2007):

Aufeinander bezogene Jungen- und Mädchenarbeit (bundesweit):

www.MEDIUM-eV.de

www.hvhs-frille.de

Jungenarbeit (bundesweit):

www.mannigfaltig.de (auch Zusammenarbeit mit Mädchenarbeiterinnen)

Mädchenpolitik (bundesweit):

www.maedchenpolitik.de

Landesarbeitsgemeinschaften Mädchenarbeit:

www.maedchenwelten.de (leider ausgelaufenes Förderprogramm Niedersachsen)

www.maedchenarbeit-nrw.de (Nordrhein Westfahlen)

http://jissa.de/lagmaedchena (Sachsen-Anhalt)

www.maedchenarbeit-sachsen.de (Sachsen)

www.lag-maedchenpolitik-bw.de (Baden Württemberg)

```
Landesarbeitsgemeinschaften Jungenarbeit:

www.LAG-Juni.de (Niedersachsen und Umgebung)

www.jungenarbeiter.de (Nordrhein Westfahlen)

www.lag-jungenarbeit.de (Baden Württemberg)

Girls Day:

www.girls-day.de

Boys Day:

www.neue-wege-fuer-jungs.de

Verlage zum Thema:

www.verlagruhr.de (diverse Materialien nicht nur für LehrerInnen)

www.paetec.de (Lehrmaterialien)

www.vs-verlag.de (viele Materialien zur Geschlechterthematik)

www.donnavita.de (Praxismaterial für die Präventionsarbeit und Grundsätzliches zu Mädchen

und Jungen)
```

übergeordnet:

www.landesstelle-jugendschutz-nds.de
www.dji.de
www.bmfsfj.de
www.asfh-berlin.de/gender-mainstreaming/Gender-mainstreaming.htm
www.iss-ffm.de
www.stiftung-spi.de
www.stiftung-frauenforschung.de/body_index.html
www.gps.uni-hannover.de/gender/
www.genderstudies-hamburg.de/
www.genderzentrum.de/
www.genderkompetenz.info/

...

Gesamtverzeichnis Gender, Jungen, Mädchen und Interkulturelles (zum Stöbern)

Akin, Terri u.a.: Selbstvertrauen und soziale Kompetenz. Übungen, Aktivitäten und Spiele für Kids ab 10. Mühlheim a.d. Ruhr 2000

Aktion Jugendschutz, Landesarbeitsstelle Bayern e.V. (Hrsg.): Kulturkonflikt? Methoden des interkulturellen Konfliktmanagements in der Jugendhilfe. München 2003

Arbeitsgemeinschaft der Ev. Jugend in Niedersachsen (AEJN): "Ersteinmal Mädchen...und russlanddeutsch! Projektdokumentation zur Arbeit mit russlanddeutschen Mädchen", Bestellung unter: landesjugendpfarramt@ejomail.de, 2005

Attia, Iman u.a.: Multikulturelle Gesellschaft – monokulturelle Psychologie? Antisemitismus und Rassismus in der psychosozialen Arbeit. Tübingen 1995

Attia, Iman: Antirassistisch oder interkulturell? Sozialwissenschaftliche Handlungskonzepte im Kontext von Migration, Kultur und Rassismus. In: Mecheril, Paul/ Teo, Thomas: Psychologie und Rassismus. Hamburg 1997

Auernheimer, G. (Hg.): Migration als Herausforderung für pädagogische Institutionen, Opladen 2000

Auernheimer, Georg: Einführung in die interkulturelle Erziehung. Darmstadt 1995

Auernheimer, Georg: Interkulturelle Kompetenz – ein neues Element pädagogischer Professionalität? In: Auernheimer, Georg (Hrsg.): Interkulturelle Kompetenz und pädagogische Professionalität. Oppladen 2002

Badawia, Tarek: "Der dritte Stuhl" – Eine Grounded-Theory-Studie zum kreativen Umgang bildungserfolgreicher Immigrantenjugendlicher mit kultureller Differenz. Frankfurt/M. 2002

Baer, Ulrich: 666 Spiele für jede Gruppe für alle Situationen. Seelze 1994

Balibar, Etienne / Wallerstein, Immanuel: Rasse, Klasse, Nation. Ambivalente Identitäten. Hamburg 1998

Bange, Dirk / Deegener, Günther: Sexueller Missbrauch an Kindern. Ausmaß, Hintergründe, Folgen. Weinheim 1996

Becker-Schmidt, Regina/ Knapp, Gudrun-Axeli (Hrsg.): Das Geschlechterverhältnis als Gegenstand der Sozialwissenschaften. Frankfurt a.M. 1995

Beck-Gernsheim, Elisabeth: Juden, Deutsche und andere Erinnerungslandschaften. Frankfurt a. M. 1999

Bednarz-Braun, Iris; Heß-Meining, Ulrike: Migration, Ethnie und Geschlecht. Theorieansätze, Forschungsstand, Forschungsperspektiven. Opladen 2003

Beisenherz, Heinz Gerhard: Kinderarmut in der Wohlfahrtsgesellschaft. Das Kainsmal der Globalisierung. Opladen 2002

Behnke, Cornelia / Meuser, Michael: Geschlechterforschung und qualitative Methoden. Aus der Reihe: Qualitative Sozialforschung Bd. 1. Wiesbaden 1999

Biermann, Christine: Von Jungen- und Mädchenkonferenzen zu Frauen- und Männerkonferenzen: Bilanz der Mädchen- und Jungenarbeit an der Laborschule Bielefeld; in PÄD Forum 6/98

Bilden, Helga: Geschlechtsspezifische Sozialisation. In: Hurrelmann, Ulrich (Hg.): Neues Handbuch der Sozialisationsforschung. Weinheim / Basel 1991, S. 279-301

Bittl, Karl-Heinz / Weiler, Sibylle / Wittmann, Gaby: Transkulturelles Lernen in der Kindertagesstätte und Grundschule. Nürnberg 2006

Böhnisch, L./Winter, R.: Männliche Sozialisation. Bewältigungsprobleme männlicher Geschlechtsidentität im Lebenslauf. Weinheim/München 1994

Boldt, Uli: "Von wegen Machos - wir sind doch nur cool" Arbeit mit Jungen in der Schule ist möglich. In: Neue deutsch Schule, 53. Jg. (2001), H. 10, S. 14-16

Boldt, Uli: Ich bin froh, dass ich ein Junge bin. Materialien zur Jungenarbeit in der Schule. Baltmannsweiler 2001

Boldt, Uli: Jungen stärken. Zur Modernisierung der Lebensentwürfe von Jungen. Berlin 2000

Boos-Nünning, Ursula / Karakasoglu, Yasemin: Viele Welten leben. Eine Untersuchung zu Mädchen und jungen Frauen mit Migrationshintergrund, in: Bundesarbeitsgemeinschaft Jugendsozialarbeit (Hg.): "Jugend, Beruf, Gesellschaft", 55. Jg., Heft 3/2004, Bonn 2004

Bozay, Kemal: "...ich bin stolz, Türke zu sein!" Ethnisierung gesellschaftlicher Konflikte im Zeichen der Globalisierung. Schwalbach 2005

Brandes, Susanne / Heine, Thomas: Starke Schule. Ein Ziel ist ein Traum mit einem Abgabetermin. Projektbericht 2005-2006 – Evaluation – Konzeption. Hannover 2007

Braun, Christina von / Stephan, Inge (Hrsg.): Gender@Wissen. Ein Handbuch der Gender-Theorien. Köln 2005

Breidenstein, Georg/ Kelle, Helga: Die Schulklasse als Publikum In: Die deutsche Schule, Jg. 2002, H. 3/2002, S. 318-329

Budde, Jürgen: Männlichkeit und gymnasialer Alltag. Doing gender in heutigen Bildungsinstitutionen. Bielefeld 2005

Bundesarbeitsgemeinschaft Katholische Jugendsozialarbeit (BAG KJS): "Kein Platz für dumme Sprüche, Jugendsozialarbeit gegen Fremdenfeindlichkeit und Gewalt", insbesondere: Christine Müller, S. 31-75, Bestellung unter: www.bagkjs.de, 2004

Bundesarbeitsgemeinschaft Mädchenpolitik: "Mädchenarbeit in der Einwanderungsgesellschaft – Aktuelle Diskurse" (Heft 5), insbesondere: Gabriele Dina Rosenstreich, "Interkulturelle Arbeit: Von Kompetenzen und anderen Notwendigkeiten", S. 8-30. PDF unter www.maedchenpolitik.de erfragen, 2005

Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (Hrsg.): "Mädchen mit Migrationshintergrund und sportliches Engagement (Sonderauswertung), Lebenslagen von Mädchen und jungen Frauen mit griechischem, italienischem, jugoslavischem, türkischem und Aussiedlerhintergrund". PDF-Datei (31 Seiten) unter: www.bmfsfj.de (Forschungsnetz, Forschungsberichte), 2004

Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (Hrsg.): "Viele Welten leben. Lebenslagen von Mädchen und jungen Frauen mit griechischem, italienischem, jugoslavischem, türkischem und Aussiedlerhintergrund". PDF-Datei (Kurzfassung = 55 Seiten) unter: www.bmfsfj.de (Forschungsnetz, Forschungsberichte), 2004

Butler, Judith: Psyche der Macht. (Gender Studies.) Das Subjekt der Unterwerfung. Frankfurt a.M. 2001

Butler, Judith: Körper von Gewicht. (Gender Studies.) Die diskursiven Grenzen des Geschlechts. Frankfurt a.M. 1997

Butler, Judith: Das Unbehagen der Geschlechter. (Gender Studies.) Vom Unterschied der Geschlechter. Frankfurt a.M. 1991

Carrigan, Tim / Connell, Robert W. / Lee, John: Ansätze zu einer neuen Soziologie der Männlichkeit. In BauSteineMänner (Hrsg.): Kritische Männerforschung. Neue Ansätze in der Geschlechtertheorie. Berlin – Hamburg 1996

Cohen, Philip: Verbotene Spiele. Theorie und Praxis antirassistischer Erziehung. Hamburg 1994

Connell, Robert W.: Der gemachte Mann. Konstruktion und Krise von Männlichkeiten. Geschlecht und Gesellschaft, Band 8. Ins Deutsche übersetzt von Christian Stahl, engl. Originaltitel: Masculinities. Für die deutsche Ausgabe bearbeitet von Ursula Müller. 2. Auflage Opladen 2000

Connell, Robert W.: Gender and Power, Polity Press. Oxford 1987

Connell, Robert W.: The big picture. Formen der Männlichkeit in der neuen Weltgeschichte. In: Widersprüche. Männlichkeiten. Heft 56/57. Offenbach a.M. 1995

Datta, Asit (Hrsg.): Transkulturalität und Identität. Bildungsprozesse zwischen Exklusion und Inklusion. Frankfurt a.M. / London 2005

Del Mar Castro Varela, Maria et. Al. (Hrsg.): Suchbewegungen. Interkulturelle Beratung und Therapie. Tübingen 1998

Dibie, Pascal / Wulf, Christoph: Vom Verstehen des Nichtverstehens. Ethnosoziologie interkultureller Begegnungen. Frankfurt a.M. 1998

Diehm, I./Radtke, F.-O.: Erziehung und Migration. Eine Einführung, Stuttgart 1999

Dracklé, Dorle (Hg.). Jung und wild. Zur kulturellen Konstruktion von Kindheit und Jugend. Berlin 1996

Drägestein, Bernd / Grote, Christoph (mannigfaltig e.V. und Landesstelle Jugendschutz Nds.): Halbe Hemden - Ganze Kerle. Jungenarbeit als Gewaltprävention. Hrsg. von der Landesstelle Jugendschutz Niedersachsen. Hannover 1998 (überarbeitet 2005)

Drogand-Strud, Michael: Braucht die Jugendhilfe Gender Mainstreaming? Eine Auseinandersetzung mit einem Strategiekonzept und ein Schlaglicht auf die Jungenarbeit. In: BZgA (Hrsg): FORUM Sexualaufklärung und Familienplanung. Heft 4/2001. Frankfurt 2001, S.25-32

Duden, Barbara: Geschichte unter der Haut. Ein Eisenacher Arzt und seine Patientinnen um 1730. Hannover 1987

Duden, Barbara / Noeres, Dorothee: Auf den Spuren des Körpers in der technogenen Welt. Januar 2002

Ehlers, Johanna / Benter, Ariane / Kowalcyk, Monika (Hg.): Mädchen zwischen den Kulturen. Anforderungen an eine interkulturelle Pädagogik, Frankfurt a.M. 1997

Enders, Ursula / Boehme, Ulfert / Wolters, Dorothee: Lass das – nimm die Finger weg! Ein Comic für Mädchen und Jungen. Weinheim 1997

Ewinkel, Carola / Hermes, Gisela u.a. (Hg.): Geschlecht: behindert. Besonderes Merkmal: Frau. Ein Buch von behinderten Frauen. München 1996

Fast, Irene: Von der Einheit zur Differenz. Psychoanalyse der Geschlechtsidentität. Berlin / Heidelberg 1991

Faulstich-Wieland, Hannelore/ Horstkemper, Marianne: Trennt uns bitte, bitte nicht!" Koedukation aus Mädchen- und Jungensicht Opladen (Leske und Budrich) 1995

Faulstich-Wieland, Hannelore/ Weber, Martina/ Willems, Katharina: Doing Gender im heutigen Schulalltag Empirische Studien zur sozialen Konstruktion von Geschlecht in schulischen Interaktionen Weinheim/ München (Juventa) 2004

Findeisen, Hans-Volkmar / Kersten, Joachim: Der Kick und die Ehre. Vom Sinn jugendlicher Gewalt. München 1999

Flaake, Karin / King, Vera (Hg.): Weibliche Adoleszenz. Zur Sozialisation junger Frauen. Frankfurt a.M. / New York 1993

Flatz, Christian / Riedmann, Sylvia / Kröll, Michael (Hrsg.): Rassismus im virtuellen Raum. Hamburg 1998

Foster, Edgar J. / Tillner, Georg: Wie Männlichkeit & Fremdenfeindlichkeit zusammengehen. In: Widersprüche – Zeitschrift für sozialistische Politik im Bildungs-, Gesundheits- & Sozialbereich: Multioptionale Männlichkeiten? Bielefeld 1998, S.79ff

Fremdelnde Diskurse: "Ethnische Anmache" in multikulturellen Lebenswelten von, Jugendlichen; in: Zeitschrift für Migration und soziale Arbeit, ISS, Frankfurt 1997

Fritzsche, Bettina u.a. (Hrsg.): Dekonstruktive Pädagogik. Erziehungswissenschaftliche Debatten unter ... Opladen 2001

FUMA – Fachstelle Gender NRW (Hrsg.): Gender Mainstreaming bei Trägern der Jugendhilfe in NRW. Evaluationsbericht zum Projekt Mai 2006. Düsseldorf 2006

Glücks, Elisabeth / Ottemeier-Glücks, Frans-Gerd (Hg.): Geschlechtsbezogene Pädagogik. Ein Bildungskonzept zur Qualifizierung koedukativer Praxis durch parteiliche Mädchenarbeit und antisexistische Jungenarbeit. Münster 1996

Glumpler, Edith (Hg.): Mädchenbildung - Frauenbildung. Beiträge zur Frauenforschung. Bad Heilbrunn 1992

Glumpler, Edith (Hg.): Koedukation - Entwicklungen und Perspektiven. Bad Heinbronn 1994

Griese, Hartmut M. / Kürsat-Ahlers, Elcin / Schulte Rainer / Vahedi, Massoud: Was ist eigentlich das Problem am "Ausländerproblem"? Über die soziologische Durchschlagskraft ideologischer Konstrukte. Frankfurt a.M. / London 2002

Hagemann-White: Berufsfindung und Lebensperspektive in der weiblichen Adoleszenz. In: Flaake, Karin / King, Vera (Hg.): Weibliche Adoleszenz. Zur Sozialisation junger Frauen. Frankfurt a.M. / New York 1993, S.13-39

Hall, Stuart: Ausgewählte Schriften 4. Identität, Ideologie und Repräsentation. Hamburg 2004

Hall, Stuart: Ausgewählte Schrifen 3. Cultural Studies. Ein politisches Theorieprojekt. Hamburg 2002

Hall, Stuart: Ausgewählte Schriften 2. Rassismus und kulturelle Identität. Hamburg 2002

Hall, Stuart: Ausgewählte Schriften 1. Ideologie, Kultur, Rassismus. Hamburg 2004

Heiliger, Anita / Engelfried, Constance: Sexuelle Gewalt. Männliche Sozialisation und potentielle Täterschaft. Frankfurt a.M. 1995

Heiliger, Anita: Mädchenarbeit im Gendermainstream. Ein Beitrag zu aktuellen Diskussionen. München 2002

Heinrich-Böll-Stiftung (Hrsg.): Migration und Männlichkeiten. Schriften zur Geschlechterdemokratie. Nr.14. Berlin 2006

Hempel, Marlies: Die Koedukationsdebatte – eine "nicht – westliche" Perspektive. In GEW-Frauen (Hg.): Koedukation. Texte zur neuen Koedukationsdebatte. Frankfurt a.M. 1994, S.54-63

Hertzfeldt, Hella / Schäfgen, Katrin / Veth, Silke (Hrsg.): GeschlechterVerhältnisse. Analysen aus Wissenschaft, Politik und Praxis. Berlin 2004

Hinz Rommel, Wolfgang: Interkulturelle Kompetenz. Ein neues Anforderungsprofil für die soziale Arbeit. Münster 1994

Hippler, Jochen / Lueg, Andrea: Feindbild Islam. Hamburg 1993

Holzbrecher, Alfred: Interkulturelle Pädagogik. Berlin 2004

Holzbrecher, Alfred: Wahrnehmung des Anderen. Zur Didaktik des interkulturellen Lernens, Opladen 1996

Hoppe, Siegrid und Hartmut: Klotzen Mädchen! Spiele und Übungen für Selbstbewusstsein und Selbstbehauptung, Mühlheim an der Ruhr 1998

Horstkemper, Marianne / Zimmermann Peter: Zwischen Dramatisierung und Individualisierung: Geschlechtstypische Sozialisation im Kindesalter (Familie, Kita, Grundschule, Sport, Bsp. aus Niederland), Leske + Budrich 1998

Hugger, Kai-Uwe / Hoffmann, Dagmar (Hrsg.): Medienbildung in der Migrationsgesellschaft. Beiträge zur medienpädagogischen Theorie und Praxis. Bielefeld 2006

Hunze, Annette: Geschlechtertypisierung in Schulbüchern. In: Stürzer, Monika / Roisch, Henrike / Hunze, Annette / Cornelißen, Waltraud: Geschlechterverhältnisse in der Schule. Opladen 2003, S.53 ff

Informations- und Dokumentationszentrum für Antirassismusarbeit e. V. (IDA): Pädagogische Ansätze für interkulturelle Geschlechtergerechtigkeit. Düsseldorf 2005

Jantz, Olaf / Pecorino, Ignazio: Methodenhandbuch: Interkulturelles Training – Jungenarbeit – Mädchenarbeit. Wiesbaden 2007 (in Vorbereitung)

Jantz, Olaf / Brandes, Susanne: Geschlechtsbezogene Pädagogik an Grundschulen – eine Anleitung zur Förderung sozialer Kompetenzen bei Mädchen und Jungen. Wiesbaden 2006

Jantz, Olaf / Pecorino, Ignazio: Multikulturelle Gruppen - Monokulturelle Jungenarbeit? Pädagogische Antworten auf die bereits bestehende Interkulturalität in der Jungenarbeit. In: Detlef Pech, Michael Herschelmann, Heike Fleßner (Hrsg.): Jungenarbeit. Dialog zwischen Praxis und Wissenschaft. Oldenburg 2005

Jantz, Olaf: Selbstbehauptungskurse für Jungen – ein praktischer Einblick. In: Juventa Verlag / ISA Münster (Hrsg.): Betrifft Mädchen, Heft 1-2005. Thema: Kleine Helden im Boot!? – Jungenarbeit (be-)trifft Mädchenarbeit. Weinheim Januar 2005

Jantz, Olaf / Meister, Sylke: Denkanstöße für die pädagogische Arbeit von Frauen mit Jungen. In: Juventa Verlag / ISA Münster (Hrsg.): Betrifft Mädchen, Heft 1-2005. Thema: Kleine Helden im Boot!? – Jungenarbeit (be-)trifft Mädchenarbeit. Weinheim Januar 2005

Jantz, Olaf: Faszination Kontrolle: Jungen zwischen Macht und Ohnmacht im Computerspiel. In: Aktion Jugendschutz Baden Württemberg (Hrsg.): AJS – Informationen: Alles nur Spiel? Analysen, Materialien, Arbeitshilfen zum Jugendschutz. Stuttgart September 2004

Jantz, Olaf: Wo bleibt die Jungenarbeit im Gender Mainstreaming? In: Evangelischer Erziehungsverband e.V. (Hrsg.): Gender in der Pädagogik. Ansätze einer geschlechterreflektierenden Jugendhilfe. Hannover 2004

Jantz, Olaf / Grote, Christoph: Perspektiven der Jungenarbeit. Konzepte und Impulse aus der Praxis. Reihe Quersichten Band 3. Opladen 2003

Jantz, Olaf / Krischer, Hatice: Sex ohne Grenzen? Praxis einer interkulturellen Sexualpädagogik. Begleitartikel in der Dokumentation zur Jahrestagung der Landesstelle Jugendschutz Niedersachsen 2002. Berlin 2003

Jantz, Olaf / Mühlig-Versen, Sema: Kulturelle und interkulturelle Kompetenz. Interkulturelles Lernen in der Mädchen- und Jungenarbeit als Unterstützung für Jugendarbeit und Schule. In: Aktion Jugendschutz Baden Württemberg (Hrsg.): AJS – Informationen: Analysen, Materialien, Arbeitshilfen zum Jugendschutz. Stuttgart 2 / 2003

Jantz, Olaf: Gender Mainstreaming – Neue Chancen für die Jungenarbeit? In: Aktion Jugendschutz Baden Württemberg (Hrsg.): AJS – Informationen: Analysen, Materialien, Arbeitshilfen zum Jugendschutz. Stuttgart 2 / 2002

Jantz, Olaf / Rauw, Regina: Alles bleibt anders! Standortbestimmung Geschlechtsbezogener Pädagogik.: Rauw, Regina / Jantz, Olaf / Reinert, Ilka / Ottemeier-Glücks, Franz Gerd (Hrsg.): Perspektiven Geschlechtsbezogener Pädagogik. Impulse und Reflexionen zwischen Gender, Politik und Bildungsarbeit. Reihe Quersichten Band 1. Opladen 2001,S.17-42

Jantz, Olaf: Gleich und fremd zugleich. Die produktive Herausforderung dekonstruktivistischer Gedanken für die Geschlechtsbezogene Pädagogik. In: Rauw, Regina / Jantz, Olaf / Reinert, Ilka / Ottemeier-Glücks, Franz Gerd (Hrsg.): Perspektiven Geschlechtsbezogener Pädagogik. Impulse und Reflexionen zwischen Gender, Politik und Bildungsarbeit. Reihe Quersichten Band 1. Opladen 2001a, S.43-66

Jantz, Olaf: Homophobie - Die Angst der Männer vor den Männern. Möglichkeiten und Grenzen der mitmännlichen Begegnung in der Jungenarbeit. In: Rauw, Regina / Jantz, Olaf / Reinert, Ilka / Ottemeier-Glücks, Franz Gerd (Hrsg.): Perspektiven Geschlechtsbezogener Pädagogik. Impulse und Reflexionen zwischen Gender, Politik und Bildungsarbeit. Reihe Quersichten Band 1. Opladen 2001b, S.43-66

Jantz, Olaf: Mannsein ohne Männlichkeit? Ein geschlechtsbezogenes Bildungskonzept vor dem Hintergrund der Kritischen Theorie und Kritischer Männerforschung. Göttingen Februar 1998

Jantz, Olaf / Muhs, Wolfgang / Schulte, Rainer: Der Prozess der interkulturellen Begegnung. Überlegungen zu einer Didaktik der (antirassistischen) Begegnungspädagogik. In: Juventa Verlag (Hrsg.): Deutsche Jugend - Zeitschrift für Jugendarbeit. München/Weinheim November 1998

Johann, Ellen / Michely, Hildegard /Springer, Monika: Interkulturelle Pädagogik. Methodenhandbuch für sozialpädagogische Berufe, Berlin 1998

Jugendnetzwerk Lambda NRW e.V. (Hg.): homo hetero bi normal?! Sexuelle Orientierung – Methoden für die Jugendarbeit, Braunschweig 1999

Jungwirth, Helga: Mädchen und Buben im Mathematikunterricht. Eine Studie über geschlechtsspezifische Modifikationen der Interaktionsstrukturen. Wien 1990

Kaiser, Astrid: Die kleine Grundschule als mädchen- und jungengerechte Reformschule. In: Hempel, Marlies (Hg.): Grundschulreform und Koedukation. Beiträge zum Zusammenhang von Grundschulforschung, Frauenforschung und Geschlechtersozialisation. Weinheim / München 1996, S.41-56

Kalpaka, Annita: Wie die Elefanten auf die Bäume kommen. Chancen interkulturellen und pädagogischen Handelns in der Einwanderungsgesellschaft. Biblioviel Verlag 2004

Kalpaka, Annita / Räthzel, Nora: Die Schwierigkeit, nicht rassistisch zu sein. Leer 1990

Kalpaka, Annita: Interkulturelle Kompetenz. Kompetentes (sozial)pädagogisches Handeln in der Einwanderungsgesellschaft. In: IZA, Zeitschrift für Migration und Sozialarbeit 3 4 1998

Kaplan, O.: Sexualität im Islam und in der türkischen Kultur, Frankfurt/M. 1989

Kauke, Marion: Gemeinsamkeiten und Unterschiede sozialer Interaktionsmuster von sieben- bis zwölfjährigen Ostberliner Mädchen und Jungen in ihrer natürlichen Umgebung. Zeitschrift für Sozialisationsforschung und Erziehungssoziologie, 1/1995, S.63-79

Keupp, Heiner / Ahbe, Thomas / Gmür, Wolfgang / Höfer, Renate / Mitzscherlich, Beate / Kraus, Wolfgang / Straus, Florian (Hrsg.): Identitätskonstruktionen - Das Patchwork der Identitäten in der Spätmoderne. Hamburg 1999

Kiesel, D. et al. (Hg.): Die Erfindung der Fremdheit. Zur Kontroverse um Gleichheit und Differenz im Sozialstaat, Frankfurt/M. 1999

Kiesel, D.: Das Dilemma der Differenz. Zur Kritik des Kulturalismus in der interkulturellen Pädagogik. Frankfurt/M. 1996

King, Vera / Flaake, Karin (Hrsg.): Männliche Adoleszenz. Sozialisation und Bildungsprozesse zwischen Kindheit und Erwachsensein. Frankfurt a.M. 2005

King, Vera / Koller, Hanns-Christoph (Hrsg.): Adoleszenz – Migration – Bildung. Bildungsprozesse Jugendlicher und junger Erwachsener mit Migrationshintergrund. Wiesbaden 2006

Klees, Renate/Marburger, Helga/Schumacher, Michaela: Mädchenarbeit. Praxishandbuch für die Jugendarbeit – Teil 1. Weinheim und München 1997

Klein, M.-L.: "Zur Qualität interethnischer Beziehungen im Sport", in: LAG der Ausländerbeiräte in NRW (Hrsg.): Gleiche Wege – gleiche Ziele? Sport als Mittel der Integration. Annäherung oder Distanzierung? Düsseldorf 1999

Kleinau, Elke / Opitz, Claudia (Hg.): Geschichte der Mädchen- und Frauenbildung. 2 Bände. Frankfurt a.M. 1996

Knab, Doris: Koedukationskritik als erster Schritt zur Koedukation. In: Universitas 9, S.817-820

Knapp, Gudrun-Axeli, Wetterer, Angelika (Hg.): Traditionen Brüche. Entwicklungen feministischer Theorie. Freiburg i.Br. 1995

Koch, Sabine: "Migrationserfahrung, Lebensplanung und Beruf – ein Medienprojekt mit jungen Frauen", in: "Donna Lotta" special edition, Heft 24, Herausgeberin: Vernetzungsstelle des Nds. Förderprogramms "Lebensweltbezogene Mädchenarbeit" (www.maedchenwelten.de), Hannover 2005

Koch-Priewe, Barbara (Hg.): Schulprogramme zur Mädchen- und Jungenförderung. Die geschlechterbewusste Schule. Weinheim 2002

Kolk, Sylvia: Von der Selbsterfahrung über die Selbsterkenntnis zur Einsicht. Ein befreiungsweg im Kontext feministischer Bildungsarbeit. Bielefeld 1994

Kranz, Tomasz (Hrsg.): Bildungsarbeit und historisches Lernen in der Gedenkstätte Majdanek. Lublin 2000

Koall, Iris / Bruchhagen, Verena / Höher, Friederike (Hrsg.): Vielfalt statt Lei(d)tkultur. Managing Gender & Diversity. Münster 2002

Kugelmann, Claudia: Starke Mädchen - Schöne Frauen? Weiblichkeitszwang und Sport im Alltag. Donna Vita Verlag 1998

Kuhne, Tina / Mayer, Anneliese (Hg.): Kissenschlacht und Minigolf. Zur Arbeit mit Mädchen und jungen Frauen mit unterschiedlichen Behinderungen und Fähigkeiten. Kassel 1998

Kuijer, Guus: Ich bin Polleke, Band 5. Hamburg 2005

Landesarbeitsgemeinschaft der Jugendsozialarbeit in Nds., Jugendaufbauwerk (LAG JAW) "Zwischen rosarot und dem Leben, Junge Migrantinnen in der Jugend(sozial)arbeit", Dokumentation eines Fachtages im März 2005, leider bereits vergriffen, bzgl. pdf nachfragen unter: www.nord.jugendsozialarbeit.de, 2005

Landeshauptstadt München, Sozialreferat, Stadtjugendamt (Hg.): Interkulturelle Verständigung. Fachtagung Interkulturelle Jungenarbeit 1999. München 2000

Landesstelle Jugendschutz Niedersachsen (Hrsg.): Keiner ist wie alle. Sexualpädagogik interkulturell. Hannover (ohne Jahresangabe)

Landratsamt Tübingen et al. (Hg.): Aus der GUS ins soziale Abseits der BRD – junge Aussiedler in Stadt und Landkreis Tübingen. Tagungsdokumentation, Tübingen 1998

Leiprecht, Rudi / Lutz, Helma: Generation und Geschlecht in interkulturellen Ansätzen. In: Neue Praxis - Zeitschrift für Sozialarbeit, Sozialpädagogik und Sozialpolitik. 33.Jg., Heft 2-2004. S.199-208

Leiprecht, Rudi / Lutz, Helma: Intersektionalität im Klassenzimmer: Ethnizität, Klasse und Geschlecht. In: Leiprecht, Rudolf/Kerber, Anne (Hg.). Schule in der pluriformen Einwanderungsgesellschaft. Schwalbach i.T. 2005

Leiprecht, Rudi: Alltagsrassismus. Eine Untersuchung bei Jugendlichen in Deutschland und den Niederlanden. Münster 2001 (in der Reihe "Interkulturelle Bildungsforschung", herausgegeben von Gogolin/Krüger-Potratz)

Lemmermöhle, Doris: Persönlichkeitsentwicklung und Geschlecht. Ziele und Ansatzpunkte einer geschlechterbewussten Mädchen und Jungenbildung. In: Die Deutsche Schule, 1996, Heft 2, S.192-197

Lenz, Hans-Joachim (Hg.): Männliche Opfererfahrungen. Problemlagen und Hilfeansätze in der Männerberatung, Weinheim, München 2000

Lichthardt, Christiane: Laut(er) Starke Mädchen. Selbstverteidigung und Selbstbehauptung an Schulen. Münster 1997

Mädchentreff Bielefeld und Marlene Stein-Hilbers (Hg.): "Marlene hatte andere Pläne..." Feministische Mädchenarbeit, AJZ, 1988

Mann, Christine / Schröter, Erhart / Wangerin, Wolfgang: Selbsterfahrung durch Kunst. Methodik für die kreative Gruppenarbeit mit Literatur, Malerei und Musik. Weinheim / Basel 1995

Mecheril, Paul: Rassismuserfahrungen von Anderen Deutschen. In: Mecheril, Paul / Teo, Thomas: Psychologie und Rassismus. Hamburg 1997

Merz-Atalik, Kerstin: Interkulturelle Pädagogik in Integrationsklassen. Subjektive Theorien von Lehrern im gemeinsamen Unterricht von Kindern mit und ohne Behinderungen. Opladen 2001

Meuser, Michael: Geschlecht und Männlichkeit. Soziologische Theorie und kulturelle Deutungsmuster. Wiesbaden 2006

Miles, Robert: Rassismus. Einführung in die Geschichte und Theorie eines Begriffs. Hamburg 1999

Ministerium für Frauen, Jugend, Familie und Gesundheit des Landes Nordrhein-Westfalen: Multikultiviert oder doppelt benachteiligt? Lebenslagen junger Migrantinnen, Expertise zum 7. Kinder- und Jugendbericht der Landesregierung NRW. Düsseldorf 2000. (nicht mehr bestellbar)

Mogge-Grotjahn, Hildegard: Gender, Sex und Gender Studies. Eine Einführung. Insbesondere "Migration und Geschlecht", S. 185-193, Freiburg im Breisgau 2004

Müller, Angelika I./Scheller, Ingo: Das Eigene und das Fremde. Flüchtlinge, Asylbewerber, Menschen aus anderen Kulturen und wir. Szenisches Spiel als Lernform. Oldenburg 1993

Müller, Heike: Wenn die Körper sprechen lernen. Geschlechterrollen in Bewegung. Offenbach a.M. 1994

Müller-Wahli, Martin: Ahmet, Slavko, Thanh Son. Jungen aus Migrationsfamilien, in: Decurtins, Lu (Hg.): Zwischen Teddybär und Supermann. Was Eltern über Jungen wissen müssen, verlag pro juventute: Zürich 2003

Nagel, Ludger / Nedderhut, Dörte / Rust, Werner / Katholische Erwachsenenbildung im Land Sachsen-Anhalt (Hrsg.): Mädchen nach innen – Jungen nach rechts? Geschlechtsbezogene Bildungsarbeit zur ganzheitlichen Lebenswegplanung und Berufsorientierung. Magdeburg 2005

Netzwerk Gender Training (Hrsg): Geschlechterverhältnisse bewegen. Geschlechterverhältnisse bewegen - Erfahrungen mit Gender Training. Königstein im Taunus 2004

Neue Wege für Jungs (2006): Dokumentationen der ersten beiden Vernetzungstreffen zur Jungenarbeit. (Und weiteres Praxismaterial!) Herunterladbar unter: www.neue-wege-fuer-jungs.de

Neutzling, Rainer/Fritsche, Burkhard: Ey Mann, bei mir ist es genauso! Cartoons für Jungen – hart an der Grenze vom Leben selbst gezeichnet, Köln 1992

Niedersächsisches Landesinstitut für Fortbildung und Weiterbildung im Schulwesen und Medienpädagogik (Hg.): nli-Berichte 65, Beispiele für die Arbeit in einer jungen- und mädchengerechten Grundschule. Ergebnisse des niedersächsischen Schulversuchs zum Thema "Soziale Integration". Hildesheim 2000

Niedersächsisches Modellprojekt "Mädchen in der Jugendarbeit" Koordinationsstelle (Hg.):Qualitätsentwicklung in der Mädchenarbeit. Dokumentation der Fachtagung "Qualitätsentwicklung in der Mädchenarbeit" am 30.11.1998 in Hannover. Hannover 1999

Oswald, Hans u a.: Miteinander – Gegeneinander. Eine Beobachtungsstudie über Mädchen und Jungen im Grundschulalter. In: Pfister, G.: (Hg.): Zurück zur Mädchenschule? Pfaffenweiler 1988, S.173-192

Otyakmaz, Berrin Özlem: "Auf allen Stühlen...– Lebenswelten von Mädchen mit Migrationshintergrund", in: "Mädchenwelten heute", Dokumentation einer Fachtagung vom Mai 2003, Vernetzungsstelle des Nds. Förderprogramms "Lebensweltbezogene Mädchenarbeit", S. 56-66, Bestellung unter www.maedchenwelten.de, 2004

Pankofer, Sabine: "Ich hau' dir eine in die Fresse, sagte Vanessa drohend... Aggression als Überlebensstrategie – am Beispiel geschlossener Heimerziehung". In: Miller, Tilly / Tatschmurat, Carmen (Hg.): Soziale Arbeit mit Mädchen und Frauen. Stuttgart 1996, S.157-171

Paseka, Angelika; Hasenhüttl, Erika: Gender Mainstreaming an den Akademien der Lehrer/innenbildung: ein Erfahrungsbericht. In: schulheft 2/2006

Pech, Detlef / Herschelmann, Michael / Fleßner, Heike (Hrsg.): Jungenarbeit. Dialog zwischen Praxis und Wissenschaft. Oldenburg 2005

Pinl, Claudia: Gender Mainstreaming – ein unterschätztes Konzept. In "Aus Politik und Zeitgeschichte" B 33-34/2002, S, 3 – 5

POLIS Heft 44 - Analysen – Meinungen – Debatten: K(l)eine Helden? Förderung von Jungen in Schule und außerschulischer Bildung. Wiesbaden 2005

Popp, Ulrike/ Meier, Ulrich/ Tillmann, Klaus-Jürgen: Es gibt auch Täterinnen Zu einem bisher vernachlässigten Aspekt der schulischen Gewaltdiskussion In: Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation, 21. Jg. (2001), H. 2, S. 170-191

Posselt, Ralf-Erik / Schumacher, Klaus: Projekthandbuch: Gewalt und Rassismus. Mülheim an der Ruhr 1993.

Prengel, Annedore: Pädagogik der Vielfalt. Verschiedenheit und Gleichberechtigung in Interkultureller, Feministischer und Integrativer Pädagogik. Opladen 1995

Prengel, Annedore: Was will die feministische Pädagogik? Zur Bedeutung eines demokratischen Differenzbegriffs ... In: Glumpler, Edith (Hg.): Mädchenbildung – Frauenbildung. Beiträge zur Frauenforschung. Bad Heilbrunn 1992

Preuss-Lausitz, Ulf: Schule als Schnittstelle moderner Kinderfreundschaften – Jungen und Mädchen im Austausch von Nähe und Distanz. Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation, 19 (2), 1999, S.163-187

Pro Asyl e.V. (Hrsg.): Recht für Flüchtlinge. Ein Leitfaden durch das Asyl- und Ausländerrecht für die Praxis. Frankfurt a. Main 2003

Rademacher, Claudia / Wiechens, Peter: Geschlecht Ethnizität Klasse. Zur sozialen Konstruktion von Hierarchie und Differenz. Opladen 2001

Rauw, Regina / Jantz, Olaf / Reinert, Ilka / Ottemeier-Glücks, Franz Gerd (Hrsg.): Perspektiven Geschlechtsbezogener Pädagogik. Impulse und Reflexionen zwischen Gender, Politik und Bildungsarbeit. Reihe Quersichten Band 1. Opladen 2001

Rauw, Regina / Reinert Ilka: Perspektiven der Mädchenarbeit. Partizipation, Vielfalt, Feminismus. Band: Quersichten Band 2. Opladen 2001

Regina Rauw: Die Angst der Frauen vor der Autonomie. Wie's losgeht, wenn Frauen von sich selbst ausgehen. In: Rauw, Regina / Jantz, Olaf / Reinert, Ilka / Ottemeier-Glücks, Franz Gerd (Hrsg.): Perspektiven Geschlechtsbezogener Pädagogik. Impulse und Reflexionen zwischen Gender, Politik und Bildungsarbeit. Reihe Quersichten Band 1. Opladen 2001

Reinert, Ilka / Jantz, Olaf: Inter, Multi oder Kulti? Inwiefern die Geschlechtsbezogene Pädagogik die interkulturelle Perspektive benötigt. In: Rauw, Regina / Jantz, Olaf / Reinert, Ilka / Ottemeier-Glücks, Franz Gerd (Hrsg.): Perspektiven Geschlechtsbezogener Pädagogik. Impulse und Reflexionen zwischen Gender, Politik und Bildungsarbeit. Reihe Quersichten Band 1. Opladen 2001. S.89-110

Reinert, Ilka: Und plötzlich heißen sie Monster! Umgangsweisen mit Aggressionen von Mädchen. In: Rauw, Regina / Reinert Ilka: Perspektiven der Mädchenarbeit. Partizipation, Vielfalt, Feminismus. Band: Quersichten Band 2. Opladen 2001

"Respect"-Team - BDP-MädchenKulturhaus / Bremer JungenBüro: "respect, antirassistische jungen- und mädchenarbeit gegen ausgrenzung und gewalt", dokumentation. Bremen 2004. Bestellung unter www.bremer-jungenbüro.de

Rhyner, Thomas / Zumwald, Bea (Hrsg.): "Coole Mädchen - starke Jungs!" Ratgeber für eine geschlechterspezifische Pädagogik. Verlag Paul Haupt: Bern Stuttgart Wien 2002

Rohrmann, Tim: Echte Kerle. Jungen und ihre Helden. Reinbek bei Hamburg 2001

Rohrmann, Tim: Geschlechtertrennung in der Kindheit: Empirische Forschung und pädagogische Praxis im Dialog. Abschlussbericht des Projekts: "Identität und Geschlecht in der Kindheit" In: Braunschweiger Zentrum für Gender Studies / Institut für Pädagogische Psychologie der TU Braunschweig (Hg) 2005

Rohrmann, Tim: Zwei Welten, viele Möglichkeiten. Zum Ausmaß und zur Bedeutung der Geschlechtertrennung in der Kindheit. Diskussionsfassung. Braunschweig 2004

Roisch, Henrike: Die horizontale und vertikale Geschlechterverteilung in der Schule. In: Stürzer, Monika / Roisch, Henrike / Hunze, Annette / Cornelißen, Waltraud: Geschlechterverhältnisse in der Schule. Opladen 2003, S.21 ff

Roisch, Henrike: Geschlechtsspezifische Interessengebiete und Interessenpräferenzen. In: Stürzer, Monika / Roisch, Henrike / Hunze, Annette / Cornelißen, Waltraud: Geschlechterverhältnisse in der Schule. Opladen 2003, S.123 ff

Rommelspacher, Birgit: Dominanzkultur. Texte zu Fremdheit und Macht. Berlin 1995

Rose, Lotte / Scherr, Albert: Der Diskurs zur Geschlechterdifferenzierung in der Kinder- und Jugendhilfe. Ein kritischer Blick. In: deutsche jugend H.2/2000, S.65ff

Sachverständigenkommission 11. Kinder- und Jugendbericht (Hrsg.: Mädchen- und Jungenarbeit - Eine uneingelöste fachliche Herausforderung. Der 6. Jugendbericht und zehn Jahre Paragraph 9.3 im Kinder- und Jugendhilfegesetz. München 2002

Schäfer, Mechthild / Frey, Dieter (Hg.): Aggression und Gewalt unter Kindern und Jugendlichen. Göttingen, Bern, Toronto, Seattle 1999

Scheller, Ingo: Szenisches Spiel. Handbuch für die pädagogische Praxis. Berlin 1998

Schenk, Michael: Die Funktionen der "Schwulenfeindschaft" bei männlichen Jugendlichen. In: deutsche jugend, Heft 10/1994; 42. Jg.; S. 446-454

Schlehe, Judith (Hg.): Interkulturelle Geschlechterforschung. Identitäten – Imaginationen Repräsentationen. Frankfurt a.M. 2001

Schnack, Dieter / Neutzling, Reiner: Kleine Helden in Not. Jungen auf der Suche nach Männlichkeit. Reinbek 1992

Schweikert, Birgit: Die Umsetzung von Gender Mainstreaming auf Bundesebene – Hintergrund, aktueller Stand und Planungen. In: BZgA (Hrsg): FORUM Sexualaufklärung und Familienplanung. Heft 4/2001. Frankfurt 2001, S.9-13

Searchlight - Antifaschistisches Infoblatt - Enough is enough - rat (Hrsg.): White Noise - Rechts-Rock, Skinheadmusik, Blood and Honour - Einblicke in die internationale Neonazi-Musik-Szene. Hamburg/Münster 2001

Seyffert, Sabine: Kleine Mädchen – Starke Mädchen. Spiele und Phantasiereisen, die mutig und selbstbewusst machen. München 1997

Sielert, Uwe: Praxishandbuch für die Jugendarbeit 2. Jungenarbeit. Weinheim und München 2002

Silkenbeumer, Mirja: Gewalttätiges Verhalten von Mädchen – Biographische Hintergründe und Erklärungsansätze. In: Donna Lotta. Zeitung zur Mädchenarbeit. Hrsg.: Landesjugendring Hannover, Heft 1-2001, S. 2-6

Silkenbeumer, Mirja: Mädchen und Gewalt – Vielfältig, tabuisiert und häufig missverstanden. In: Gause, Detlev/Schlottau, Heike (Hrsg.): "Jugendgewalt ist männlich - Gewaltbereitschaft von Mädchen und Jungen". Hamburg 2002

Silkenbeumer, Mirja:Biografische Selbstentwürfe und Weiblichkeitskonzepte aggressiver Mädchen und junger Frauen. Münster 2007

Sozialpädagogisches Institut im SOS-Kinderdorf e.V. (Hrsg.): Migrantenkinder in der Jugendhilfe. München 2002

Sportjugend Nds.: "Auf neuen Wegen?! Dokumentation der Projekte 'Sport mit muslimischen Mädchen und jungen Frauen' und 'MädchenSportMobil' im Zeitraum 2002-2005", Bestellung unter info@lsb-niedersachsen.de, 2006

Stauber, Barbara: Starke Mädchen – kein Problem? In: Mädchen zwischen patriarchalen Zuschreibungen und feministischen Ansprüchen, Beiträge zur feministischen Theorie und Praxis. 22. Jahrgang, Heft 51, S. 53-64, Köln 1999

Stender, Wolfram u.a.: Interkulturelle und antirassistische Bildungsarbeit. Projekterfahrungen und theoretische Beiträge. Frankfurt a.M. 2003

Stiegler, Barbara (für Friedrich Ebert Stiftung): Wie Gender in den Mainstream kommt: Konzepte, Argumente und Praxisbeispiele zur EU-Strategie des Gender Mainstreaming. Bonn 2000

Stürzer, Monika / Roisch, Henrike / Hunze, Annette / Cornelißen, Waltraud: Geschlechterverhältnisse in der Schule. Opladen 2003

Sundermeyer, Sabine: "Mädchenarbeit: Quo vadis? Vier Jahre zwischen Geschlechtergerechtigkeit und Gender-Falle", in: "Donna Lotta" special edition Heft 24, Herausgeberin: Vernetzungsstelle des Nds. Förderprogramms "Lebensweltbezogene Mädchenarbeit" (www.maedchenwelten.de), S. 7-13, 2005

Switchboard. Zeitschrift für Männer und Jungenarbeit, August/September 2001: Schwerpunkt "Interkulturelle Jungenarbeit" (16 – 24), Hamburg 2001

Terkessidis, Mark: Migranten. Hamburg 2000

Terkessidis, Mark: Psychologie des Rassismus. Opladen/Wiesbaden, 1998

Tertilt, Hermann: Turkish Power Boys. Ethnographie einer Jugendbande, Frankfurt/M. 1996

Thies, Wiltrud / Röhner, Charlotte: Erziehungsziel Geschlechterdemokratie. Interaktionsstudie über Reformansätze im Unterricht. Weinheim / München 2000

Thomas, Alexander: Psychologie interkulturellen Lernens und Handelns. In: Thomas, Alexander (Hrgs.). Kulturvergleichende Psychologie – Eine Einführung. Göttingen 1993

Thorne, Barrie: Gender Play: Girls and Boys in School. New Brunswick, NJ: Rutgers University Press. 1993

Thorne, Barrie: Girls and Boys together; but mostly apart: Gender arrangements in elementary schools. Hartup, W.W. / Rubin, Z. (Eds.). Relationships and development. Hillsdale, N.J.: Lawrence Erlbaum Publishers. 1986. S.167-184

Tiedemann, Joachim / Faber, Günter: Mädchen und Grundschulmathematik. Ergebnisse einer vierjährigen Längsschnittuntersuchung zu ausgewählten geschlechtsbezogenen Unterschieden in der Leistungsentwicklung. In: Zeitschrift für Erziehungspsychologie und pädagogische Psychologie 26/2 1994, S.101-111

Tiemann, Rolf: Konzeptionelle Ansätze der Jungenarbeit auf dem Prüfstand. In: Juventa Verlag (Hrsg.): Deutsche Jugend – Zeitschrift für Jugendarbeit, Heft 2, München/Weinheim 1999

Tillmann, Klaus-Jürgen / Holler-Nowitzki / Birgit, Holtappels, Heinz Günther / Meier, Ullrich / Popp, Ulrike: Schülergewalt als Schulproblem. Verursachende Bedingungen, Erscheinungsformen und pädagogische Handlungsperspektiven. Weinheim und München 1999

Tillmann, Klaus-Jürgen: Sozialisationstheorien. Eine Einführung in den Zusammenhang von Gesellschaft, Institution und Subjektwerdung. Reinbek bei Hamburg 1993

Toprak, Ahmet: "Wer sein Kind nicht schlägt, hat später das Nachsehen". Elterliche Gewaltanwendung in türkischen Migrantenfamilien und Konsequenzen für die Elternarbeit. Herbolzheim 2004

Toprak, Ahmet: "Eigentlich bin ich nicht aggressiv" Theorie und Praxis eines Anti-Aggressions-Kurses mit türkischstämmigen Jugendlichen. Freiburg i. Br. 2001

Toprak, Ahmet: Das schwache Geschlecht - die türkischen Männer. Zwangsheirat, häusliche Gewalt, Doppelmoral der Ehre. Freiburg i. Br. 2005

Vernetzungsstelle des Nds. Förderprogramms "Lebensweltbezogene Mädchenarbeit": "Donna Lotta", Mädchenarbeit und Mädchenpolitik in Niedersachsen, Heft 21, Schwerpunkt: "Migration und Mädchenarbeit" von Berrin Özlem Otyakmaz, Cäcilia Debbing, Marita Ingenfeld, S. 3-8, Bestellung unter www.maedchenwelten.de, 2003

Vernetzungsstelle des Niedersächsischen Förderprogramms "Lebensweltbezogene Mädchenarbeit" (Hg.): Donna Lotta. Mädchenarbeit und Mädchenpolitik in Niedersachsen, spezial-edition, Abschlussdokumentation, Heft 24, Hannover 2005

Wegner, Lothar: Wer sagt Jungenarbeit sei einfach? In:, Widersprüche. Zeitschrift für sozialistische Politik im Bildungs-, Gesundheits- u. Sozialbereich, 1995, Heft 56/57, S. 161ff

Weißbach, Barbara / Kipp, Angelika unter Mitarbeit von Jürgen Weißbach und Kathrin Oppermann-Jopp: Managing Diversity. Konzepte - Fälle- Tools. Ein Trainings-Handbuch. IUK Institut GmbH und Gender Akademie NRW e.V., Dortmund 2004

Wehling, Hans-Georg (Hrsg.): Türkei. Politik – Gesellschaft – Wirtschaft. Opladen 2002

Welsch, Wolfgang: Transkulturalität. Zwischen Globalisierung und Partikularisierung. In: Jb. Deutsch als Fremdsprache 26, 2000, S. 327-351

Welz, Eberhard / Dussa, Ulla: Mädchen sind besser – Jungen auch. Konfliktbewältigung für Mädchen und Jungen – ein Beitrag zur Förderung sozialer Kompetenzen in der Grundschule. Band1: Dokumentation eines Modellversuchs. Band 2: Curriculum, Spiele und Übungen. Berlin 1998

Wetzel, Peter: Gewalterfahrungen in der Kindheit. Sexueller Missbrauch, körperliche Misshandlung und deren langfristige Konsequenz. Baden-Baden 1997

Widersprüche: Zeitschrift für sozialistische Politik im Bildungs-, Gesundheits- und Sozialbereich / hrsg. vom Sozialistischen Büro Offenbach. Heft 67: Multioptionale Männlichkeiten? Bielefeld 1998, S.7-26

Wortberg, Christiane: Macht uns nicht an! Tips und Tricks zur Selbstbehauptung von Mädchen für Mädchen, Unrast Verlag 1998

Zaimoglu, F.: Kanak Sprak, Hamburg 1995

 $Zeitschrift \ der \ Ausländerbeauftragten \ des \ Landes \ Niedersachsen - Betrifft \ Mehrheiten - \ Minderheiten. \ Jungenarbeit: \ Ritter \ ohne \ Rüstung? \ Hannover \ 4/2004$

Zeitschrift des Informations- und Dokumentationszentrums für Antirassismusarbeit in NRW (IDA NRW): Überblick. Düsseldorf 2007 (im Internet: www.IDA-NRW.de)